

## Criterios de calificación del Nivel Básico 2 (Curso conducente a certificación)

### EXPRESIÓN ESCRITA (NB2)

#### ADECUACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE LA TAREA

<b>Formato y extensión</b>	Muy Satisf.	El texto cumple con la extensión requerida y se ajusta al formato
	Satisfactorio	El texto cumple con la extensión requerida y se ajusta al formato aunque con algún error.
	Insatisfactorio	La extensión es menor de la requerida y/o el formato es inadecuado.
<b>Registro</b>	Muy Satisf.	El registro es adecuado a la situación y al destinatario, aunque con algún error.
	Satisfactorio	El registro es adecuado a la situación y al destinatario, aunque con algún error.
	Insatisfactorio	El registro es poco adecuado o inadecuado a la situación y al destinatario.
<b>Pertinencia del contenido</b>	Muy Satisf.	El texto respeta el tema y trata todos los puntos requeridos.
	Satisfactorio	El texto respeta el tema y trata casi todos los puntos requeridos.
	Insatisfactorio	Se desvía del tema o los puntos tratados son insuficientes.

#### ORGANIZACIÓN Y COHESIÓN

<b>Organización de la información</b>	Muy Satisf.	Las ideas se presentan de forma breve y sencilla pero clara, con lo que se mantiene la línea discursiva.
	Satisfactorio	Las ideas se presentan de forma sencilla pero clara, aunque con alguna incoherencia que no rompe la línea discursiva.
	Insatisfactorio	Las ideas se presentan de forma confusa y/o desordenada, lo que rompe la línea discursiva.
<b>Conectores y elementos referenciales</b>	Muy Satisf.	Las palabras y las oraciones se enlazan de manera elemental mediante conectores sencillos y elementos referenciales básicos.
	Satisfactorio	Las palabras y las oraciones se enlazan de manera elemental mediante conectores sencillos y elementos referenciales básicos, con alguna incorrección.
	Insatisfactorio	El enlace entre palabras o entre oraciones es inapropiado o casi inexistente.
<b>Puntuación</b>	Muy Satisf.	La puntuación es adecuada.
	Satisfactorio	La puntuación es adecuada, aunque con alguna incorrección que no afecta a la comprensión del texto.
	Insatisfactorio	La puntuación incorrecta dificulta la comprensión del texto.

#### CORRECCIÓN

<b>Estructura oracional</b>	Muy Satisf.	El orden de los elementos de la oración es correcto.
	Satisfactorio	El orden de los elementos de la oración es correcto aunque con errores ocasionales.
	Insatisfactorio	Los errores en el orden de los elementos de la oración son recurrentes.
<b>Forma y uso de los elementos de la oración</b>	Muy Satisf.	La forma de los elementos de la oración es correcta, y su uso y concordancia son básicos y adecuados.
	Satisfactorio	La forma de los elementos de la oración es correcta, y su uso y concordancia son básicos y adecuados, aunque con errores.
	Insatisfactorio	Los errores sistemáticos en la forma y la concordancia de los elementos dificultan o impiden la comprensión.
<b>Léxico</b>	Muy Satisf.	El léxico básico de uso frecuente es adecuado a la situación y su ortografía es correcta. Aparecen pocas interferencias.
	Satisfactorio	El léxico básico de uso frecuente es, en general, adecuado a la situación y la ortografía suele ser correcta, aunque con algunas imprecisiones e interferencias que no distorsionan.
	Insatisfactorio	El léxico básico no se adecua a la situación y/o tienen errores sistemáticos o numerosos de ortografía; hay constantes interferencias.

#### REPERTORIO

<b>Informativo</b>	Muy Satisf.	La información es suficiente y además aporta algunos detalles.
	Satisfactorio	La información es limitada pero suficiente y las ideas clave del mensaje se transmiten de manera escueta y básica.
	Insatisfactorio	La información es insuficiente y las ideas del mensaje no llegan a transmitirse.
<b>Estructural</b>	Muy Satisf.	Las estructuras básicas son las necesarias para cumplir la tarea adecuadamente.
	Satisfactorio	Las estructuras básicas son limitadas, pero suficientes para cumplir la tarea.
	Insatisfactorio	Las estructuras básicas son muy limitadas, repetitivas, y/o insuficientes para realizar la tarea.
<b>Léxico</b>	Muy Satisf.	El texto presenta un vocabulario elemental necesario para cumplir la tarea adecuadamente.
	Satisfactorio	El texto presenta un vocabulario elemental suficiente para cumplir la tarea, aunque con alguna deficiencia.
	Insatisfactorio	El vocabulario es demasiado limitado para cumplir el objetivo comunicativo.

## EXPRESIÓN ORAL- PARTE DE INTERACCIÓN (NB2)

### ADECUACIÓN

<b>Cumplimiento de la tarea</b>	Muy Satisf.	Las intervenciones en la conversación se atienen perfectamente a las instrucciones de la tarea.
	Satisfactorio	Las intervenciones en la conversación se atienen en general a las instrucciones de la tarea.
	Insatisfactorio	Las intervenciones en la conversación no se atienen a las instrucciones.
<b>Registro</b>	Muy Satisf.	El registro es adecuado a la situación y al interlocutor.
	Satisfactorio	El registro es adecuado a la situación y al interlocutor, aunque con algunos errores.
	Insatisfactorio	El registro es poco adecuado o inadecuado a la situación y/o al interlocutor.
<b>Pertinencia del contenido</b>	Muy Satisf.	Las intervenciones respetan el tema, cubren todo el contenido de la conversación.
	Satisfactorio	Las intervenciones respetan el tema y cubren casi todo el contenido de la conversación.
	Insatisfactorio	Las intervenciones se desvían del tema y/o cubren menos contenido del que se pide para la conversación.

### FLUIDEZ Y COOPERACIÓN

<b>Organización de la información y coherencia</b>	Muy Satisf.	Las intervenciones en relación a la situación y a lo que dice el interlocutor son en general sencillas, claras y coherentes.
	Satisfactorio	Las intervenciones en relación a la situación y a lo que dice el interlocutor son sencillas y en general bastante claras, aunque con alguna incoherencia ocasional.
	Insatisfactorio	Las intervenciones en relación a la situación y a lo que dice el interlocutor son confusas y/o incoherentes.
<b>Cooperación en la interacción</b>	Muy Satisf.	Las intervenciones facilitan la cooperación en una interacción sencilla pero efectiva, mediante recursos básicos.
	Satisfactorio	Las intervenciones facilitan la cooperación en una interacción sencilla pero efectiva, mediante recursos básicos y con problemas ocasionales.
	Insatisfactorio	Las intervenciones no facilitan la cooperación o son insuficientes para una interacción efectiva.
<b>Agilidad del discurso</b>	Muy Satisf.	Las intervenciones muestran un grado de fluidez suficiente para una conversación efectiva a pesar de las pausas y dudas.
	Satisfactorio	Las intervenciones muestran una fluidez suficiente para una conversación en general efectiva, a pesar de las pausas y dudas.
	Insatisfactorio	Las intervenciones no son lo suficientemente fluidas para mantener la conversación debido a dudas y pausas continuas.

### CORRECCIÓN

<b>Pronunciación</b>	Muy Satisf.	La pronunciación es inteligible, aunque con acento extranjero y con algunos errores.
	Satisfactorio	La pronunciación es por lo general inteligible, aunque con un evidente acento extranjero y errores.
	Insatisfactorio	La pronunciación es difícilmente inteligible, lo que dificulta y/o impide la comprensión del mensaje.
<b>Gramática</b>	Muy Satisf.	Las estructuras gramaticales básicas tienen una forma correcta y un uso adecuado y sus elementos concuerdan entre sí, aunque con algún error ocasional.
	Satisfactorio	Las estructuras gramaticales básicas tienen una forma predominantemente correcta y un uso, en general, adecuado. A pesar de los errores, el mensaje queda claro.
	Insatisfactorio	Los errores en la forma de las estructuras gramaticales y en la concordancia de sus elementos dificultan o impiden la comprensión.
<b>Léxico</b>	Muy Satisf.	El léxico básico de uso frecuente es adecuado a la situación. Aparecen pocas incorrecciones o interferencias.
	Satisfactorio	El léxico básico de uso frecuente, en general, es adecuado a la situación, aunque con algunas incorrecciones e interferencias que no distorsionan el discurso.
	Insatisfactorio	El léxico básico no se adecua a la situación; hay constantes incorrecciones o interferencias que dificultan y/o impiden la comprensión del mensaje.

### REPERTORIO

<b>Informativo</b>	Muy Satisf.	La información es suficiente y además aporta algunos detalles.
	Satisfactorio	La información es limitada pero suficiente: las ideas clave del mensaje se transmiten de manera escueta y básica.
	Insatisfactorio	La información es insuficiente: las ideas del mensaje no llegan a transmitirse.
<b>Estructural</b>	Muy Satisf.	Las estructuras básicas son las necesarias para cumplir la tarea adecuadamente.
	Satisfactorio	Las estructuras básicas son limitadas pero suficientes para realizar la tarea.
	Insatisfactorio	Las estructuras básicas son muy limitadas, repetitivas, y/o insuficientes para realizar la tarea.
<b>Léxico</b>	Muy Satisf.	La intervención contiene el vocabulario elemental necesario para cumplir la tarea adecuadamente.
	Satisfactorio	La intervención contiene el vocabulario elemental suficiente para cumplir la tarea, aunque con alguna deficiencia.
	Insatisfactorio	El vocabulario es demasiado limitado para cumplir con el objetivo comunicativo.

## EXPRESIÓN ORAL- PARTE DE EXPOSICIÓN (NB2)

### ADECUACIÓN

<b>Cumplimiento de la tarea</b>	Muy Satisf.	La intervención respeta los tiempos establecidos y se atiene a las instrucciones.
	Satisfactorio	La intervención respeta aproximadamente los tiempos establecidos y se atiene en general a las instrucciones.
	Insatisfactorio	La intervención es demasiado breve y/o no se atiene a las instrucciones.

<b>Registro</b>	Muy Satisf.	El registro es adecuado a la situación y al destinatario.
	Satisfactorio	El registro es adecuado a la situación, aunque con algunos errores.
	Insatisfactorio	El registro es poco adecuado o inadecuado a la situación y al destinatario.

<b>Pertinencia del contenido</b>	Muy Satisf.	La intervención respeta el tema, trata todos los puntos requeridos.
	Satisfactorio	La intervención respeta el tema y trata la mayoría de los puntos requeridos.
	Insatisfactorio	La intervención se desvía claramente del tema y/o los puntos tratados son insuficientes.

### FLUIDEZ

<b>Organización de la información y coherencia</b>	Muy Satisf.	Las ideas se presentan de forma sencilla, clara, y ordenada.
	Satisfactorio	Las ideas se presentan de forma sencilla y, en general, bastante clara, con alguna incoherencia ocasional.
	Insatisfactorio	Las ideas se presentan de forma confusa y/o desordenada, lo que rompe la línea discursiva.

<b>Enlace de ideas, discurso</b>	Muy Satisf.	Las ideas se enlazan mediante conectores sencillos y elementos referenciales básicos.
	Satisfactorio	Las ideas se enlazan mediante conectores sencillos y elementos referenciales básicos, aunque con incoherencias o errores ocasionales que no impiden el seguimiento de la línea discursiva.
	Insatisfactorio	El enlace entre palabras o entre oraciones es inapropiado o casi inexistente, lo que impide seguir la línea discursiva.

<b>Agilidad del discurso</b>	Muy Satisf.	El discurso muestra una fluidez suficiente para no perder la línea argumental, a pesar de las pausas y las dudas.
	Satisfactorio	La línea argumental puede perderse en ocasiones debido a las pausas, pero se recupera lo suficiente como para alcanzar el objetivo comunicativo.
	Insatisfactorio	La línea argumental se pierde debido a dudas y pausas continuas.

### CORRECCIÓN

<b>Pronunciación</b>	Muy Satisf.	La pronunciación es inteligible y bastante clara, con acento extranjero y con algunos errores.
	Satisfactorio	La pronunciación es por lo general inteligible, con un evidente acento extranjero y errores.
	Insatisfactorio	La pronunciación es difícilmente inteligible, lo que dificulta y/o impide la comprensión del mensaje.

<b>Gramática</b>	Muy Satisf.	Las estructuras gramaticales básicas tienen una forma correcta y un uso adecuado y sus elementos concuerdan entre sí, aunque con algún error ocasional.
	Satisfactorio	Las estructuras gramaticales básicas tienen en general una forma correcta y un uso adecuado. A pesar de los errores, el mensaje queda claro.
	Insatisfactorio	Los errores en la forma de las estructuras gramaticales y en la concordancia de sus elementos dificultan o impiden la comprensión.

<b>Léxico</b>	Muy Satisf.	El léxico básico de uso frecuente es adecuado a la situación. Aparecen pocas incorrecciones o interferencias.
	Satisfactorio	El léxico básico de uso frecuente, en general, es adecuado a la situación, aunque con algunas incorrecciones e interferencias que no distorsionan el discurso.
	Insatisfactorio	El léxico básico no se adecua a la situación; hay constantes incorrecciones o interferencias que dificultan y/o impiden la comprensión del mensaje.

### REPERTORIO

<b>Informativo</b>	Muy Satisf.	La información es suficiente y además aporta algunos detalles.
	Satisfactorio	La información es limitada pero suficiente: las ideas clave del mensaje se transmiten de manera escueta y básica.
	Insatisfactorio	La información es insuficiente: las ideas clave del mensaje no llegan a transmitirse.

<b>Estructural</b>	Muy Satisf.	Las estructuras básicas son las necesarias para cumplir la tarea adecuadamente.
	Satisfactorio	Las estructuras básicas son limitadas, pero suficientes para cumplir la tarea.
	Insatisfactorio	Las estructuras básicas son muy limitadas, repetitivas y/o insuficientes para realizar la tarea.

<b>Léxico</b>	Muy Satisf.	La intervención contiene el vocabulario elemental necesario para cumplir la tarea adecuadamente.
	Satisfactorio	La intervención contiene el vocabulario elemental suficiente para cumplir la tarea, aunque con alguna deficiencia.
	Insatisfactorio	El vocabulario es demasiado limitado para cumplir con el objetivo comunicativo.

## COMPRESIÓN ORAL (NB2)

**SATISFACTORIO**

Ha captado la intención comunicativa del texto en su contexto, ha comprendido con suficiencia el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes que posibilitan satisfacer necesidades básicas de comprensión.

**INSATISFACTORIO**

No ha captado la intención comunicativa del texto o bien, aunque la haya captado, no ha entendido con suficiencia el sentido general, los puntos principales y/o los detalles más relevantes que posibilitan satisfacer las necesidades a más elementales de comprensión.

## COMPRESIÓN ESCRITA (NB2)

**SATISFACTORIO**

Ha captado la intención comunicativa del texto en su contexto, ha comprendido con suficiencia los puntos principales y los detalles más relevantes que posibilitan satisfacer necesidades básicas de comprensión.

**INSATISFACTORIO**

Aunque haya captado la intención comunicativa del texto, no ha comprendido con suficiencia los puntos principales y los detalles más relevantes, que posibilitan satisfacer las necesidades básicas de comprensión.