

## Criterios de calificación del Nivel Intermedio 1 EXPRESIÓN ESCRITA (NI1)

### ADECUACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE LA TAREA

<b>Formato y extensión</b>	Muy Satisf.	El texto cumple con la extensión requerida y se ajusta al formato
	Satisfactorio	El texto cumple con la extensión requerida y se ajusta al formato aunque con algún error.
	Insatisfactorio	La extensión es menor de la requerida y/o el formato es inadecuado.
<b>Registro</b>	Muy Satisf.	El registro es adecuado a la situación y al destinatario.
	Satisfactorio	El registro es adecuado a la situación y al destinatario, aunque con algún error.
	Insatisfactorio	El registro es poco adecuado o inadecuado a la situación y al destinatario.
<b>Pertinencia del contenido</b>	Muy Satisf.	El texto respeta el tema y trata todos los puntos requeridos y los desarrolla.
	Satisfactorio	El texto respeta el tema y trata todos los puntos requeridos.
	Insatisfactorio	Se desvía del tema y/o trata menos puntos de los requeridos.

### ORGANIZACIÓN Y COHESIÓN

<b>Organización de la información</b>	Muy Satisf.	Las ideas se presentan de forma clara y ordenada, con lo que se mantiene la línea discursiva.
	Satisfactorio	Las ideas se presentan de forma clara y ordenada aunque con algunas incoherencias que no rompan la línea discursiva.
	Insatisfactorio	Las ideas se presentan de forma confusa o desordenada, rompiendo la línea discursiva.
<b>Conectores y elementos referenciales</b>	Muy Satisf.	Las palabras y las oraciones se enlazan de manera mediante conectores de uso frecuente y los elementos referenciales necesarios.
	Satisfactorio	Las palabras y las oraciones se enlazan de manera elemental mediante conectores de uso frecuente y los elementos referenciales necesarios, con algunas incorrecciones.
	Insatisfactorio	El enlace entre palabras y oraciones es limitado, con conectores sencillos o casi inexistentes.
<b>Puntuación</b>	Muy Satisf.	La puntuación es adecuada.
	Satisfactorio	La puntuación es adecuada, aunque con alguna incorrección que no afecta a la comprensión del texto.
	Insatisfactorio	La puntuación es inadecuada aunque no afecte a la comprensión del texto.

### CORRECCIÓN

<b>Estructura oracional</b>	Muy Satisf.	El orden de los elementos de la oración es correcto.
	Satisfactorio	El orden de los elementos de la oración es correcto aun con errores ocasionales que no dificultan la transmisión del mensaje
	Insatisfactorio	Los errores en el orden de los elementos de las oraciones dificultan la transmisión del mensaje.
<b>Forma y uso de los elementos de la oración</b>	Muy Satisf.	Los elementos de la oración tienen una forma correcta y un uso adecuado.
	Satisfactorio	Los elementos de la oración, en general, tienen una forma correcta y un uso adecuado, aun con errores.
	Insatisfactorio	Los elementos de la oración presentan errores de forma y uso recurrentes y/o básicos.
<b>Léxico</b>	Muy Satisf.	El léxico de uso frecuente es, por lo general, adecuado a la situación y su ortografía correcta.
	Satisfactorio	El léxico de uso frecuente se ajusta a la situación y su ortografía es prácticamente correcta, aunque con algunos errores e interferencias que no distorsionan.
	Insatisfactorio	El léxico puede ser adecuado a la situación pero tiene errores de ortografía o interferencias que, en ocasiones, distorsionan.

### REPERTORIO

<b>Informativo</b>	Muy Satisf.	La información es suficiente y las ideas clave del mensaje se transmiten con cierto grado de detalle.
	Satisfactorio	La información es suficiente y las ideas clave del mensaje se transmiten, aportando algunos detalles.
	Insatisfactorio	La información es demasiado limitada y las ideas clave del mensaje se transmiten de manera escueta o básica.
<b>Estructural</b>	Muy Satisf.	Las estructuras son suficientemente variadas para realizar la tarea.
	Satisfactorio	Las estructuras son las necesarias para la tarea, con relativa diversidad.
	Insatisfactorio	Las estructuras son básicas, limitativas o repetitivas.
<b>Léxico</b>	Muy Satisf.	El texto presenta un vocabulario adecuado y variado.
	Satisfactorio	El texto presenta un vocabulario necesario, con relativa diversidad.
	Insatisfactorio	El texto presenta un vocabulario básico, limitado o repetitivo.

## EXPRESIÓN ORAL- PARTE DE INTERACCIÓN (NI1)

### ADECUACIÓN

<b>Cumplimiento de la tarea</b>	Muy Satisf.	Las intervenciones en la conversación se atienen perfectamente a las instrucciones de la tarea.
	Satisfactorio	Las intervenciones en la conversación se atienen en general a las instrucciones de la tarea.
	Insatisfactorio	Las intervenciones en la conversación no se atienen a las instrucciones.
<b>Registro</b>	Muy Satisf.	El registro es adecuado a la situación y al interlocutor.
	Satisfactorio	El registro es adecuado a la situación y al interlocutor, aun con algún error.
	Insatisfactorio	El registro es poco adecuado o inadecuado a la situación y/o al interlocutor.
<b>Pertinencia del contenido</b>	Muy Satisf.	Las intervenciones respetan el tema, cubren todo el contenido de la conversación y lo desarrollan.
	Satisfactorio	Las intervenciones respetan el tema y cubren todo el contenido de la conversación.
	Insatisfactorio	Las intervenciones se desvían del tema y/o cubren menos contenido del que se pide para la conversación.

### FLUIDEZ Y COOPERACIÓN

<b>Organización de la información y coherencia</b>	Muy Satisf.	Las intervenciones en relación a la situación y a lo que dice el interlocutor son en general bastante claras y coherentes.
	Satisfactorio	Las intervenciones en relación a la situación y a lo que dice el interlocutor son claras y coherentes, aunque sencillas.
	Insatisfactorio	Las intervenciones en relación a la situación y a lo que dice el interlocutor muestran incoherencias.
<b>Cooperación en la interacción</b>	Muy Satisf.	Las intervenciones facilitan la cooperación en una interacción efectiva, mediante recursos apropiados, aun con algún problema ocasional.
	Satisfactorio	Las intervenciones contribuyen a facilitar la cooperación en una interacción sencilla pero efectiva, mediante recursos elementales.
	Insatisfactorio	Las intervenciones contribuyen de manera insuficiente para conseguir una interacción efectiva o bien no facilitan la cooperación.
<b>Agilidad del discurso</b>	Muy Satisf.	Las intervenciones muestran la suficiente fluidez para una conversación efectiva aunque con pausas y dudas. Hay alguna interferencia ocasional en la entonación y problemas en el ritmo sin consecuencias.
	Satisfactorio	Las intervenciones muestran un grado de fluidez suficiente para no perder la línea argumental a pesar de las pausas y las dudas. Hay interferencias en la entonación y problemas en el ritmo que no dificultan la transmisión de la información.
	Insatisfactorio	La línea argumental se pierde en ocasiones o se ve obstaculizada debido a las numerosas dudas y pausas. Las interferencias en la entonación y los problemas de ritmo dificultan o impiden la transmisión de la información.

### CORRECCIÓN

<b>Pronunciación</b>	Muy Satisf.	La pronunciación es inteligible, aun con acento extranjero y errores esporádicos
	Satisfactorio	La pronunciación es inteligible y bastante clara, con acento extranjero y errores.
	Insatisfactorio	La pronunciación puede ser inteligible, pero en general la comprensión del mensaje se ve dificultada por el acento extranjero y por errores.
<b>Gramática</b>	Muy Satisf.	Las estructuras gramaticales tienen una forma predominantemente correcta y un uso adecuado, con errores puntuales.
	Satisfactorio	Las estructuras gramaticales tienen, en general, una forma correcta y un uso adecuado. Los errores no son básicos ni numerosos.
	Insatisfactorio	Las estructuras gramaticales se usan inadecuadamente o presentan múltiples errores.
<b>Léxico</b>	Muy Satisf.	El léxico es predominantemente correcto y adecuado a la situación, con alguna incorrección e interferencias ocasionales.
	Satisfactorio	El léxico de uso frecuente es adecuado a la situación. Aparecen algunas incorrecciones o interferencias que no distorsionan el discurso.
	Insatisfactorio	El léxico puede ser adecuado a la situación pero presenta muchas incorrecciones e interferencias o es inadecuado.

### REPERTORIO

<b>Informativo</b>	Muy Satisf.	La información es suficiente y las ideas clave del mensaje se transmiten con cierto grado de detalle.
	Satisfactorio	La información es suficiente y las ideas clave del mensaje se transmiten aportando algunos detalles.
	Insatisfactorio	La información es demasiado limitada y las ideas clave del mensaje se transmiten de manera escueta o básica.
<b>Estructural</b>	Muy Satisf.	Las estructuras son suficientemente variadas para realizar la tarea.
	Satisfactorio	Las estructuras son las necesarias para realizar la tarea adecuadamente.
	Insatisfactorio	Las estructuras son básicas, limitadas, o repetitivas.
<b>Léxico</b>	Muy Satisf.	La intervención presenta vocabulario adecuado y variado
	Satisfactorio	El texto presenta el vocabulario necesario para cumplir la tarea adecuadamente.
	Insatisfactorio	La intervención presenta un vocabulario básico, limitado o repetitivo.

## EXPRESIÓN ORAL- PARTE DE EXPOSICIÓN (NI1)

### ADECUACIÓN

<b>Cumplimiento de la tarea</b>	Muy Satisf.	La intervención respeta los tiempos establecidos y se atiende a las instrucciones.
	Satisfactorio	La intervención respeta aproximadamente los tiempos establecidos y se atiende a las instrucciones.
	Insatisfactorio	La intervención es demasiado breve y/o no se atiende a las instrucciones.
<b>Registro</b>	Muy Satisf.	El registro es adecuado a la situación y al destinatario.
	Satisfactorio	El registro es adecuado a la situación, aun con algún error.
	Insatisfactorio	El registro es poco adecuado o inadecuado a la situación y al destinatario.
<b>Pertinencia del contenido</b>	Muy Satisf.	La intervención respeta el tema, trata todos los puntos requeridos y los desarrolla.
	Satisfactorio	La intervención respeta el tema y trata todos los puntos requeridos.
	Insatisfactorio	La intervención se desvía del tema y/o trata menos puntos de los requeridos.

### FLUIDEZ

<b>Organización de la información y coherencia</b>	Muy Satisf.	Las ideas se presentan de forma clara y ordenada aun con alguna incoherencia ocasional que no rompe la línea discursiva.
	Satisfactorio	Las ideas se presentan de forma clara y ordenada, aunque de manera sencilla y con alguna incoherencia.
	Insatisfactorio	Las ideas se presentan de forma demasiado sencilla o con alguna ruptura de la línea discursiva.
<b>Enlace de ideas, discurso</b>	Muy Satisf.	Las ideas se enlazan mediante conectores de uso frecuente y los elementos referenciales necesarios para mantener la línea discursiva.
	Satisfactorio	Las ideas se enlazan mediante conectores sencillos y elementos referenciales necesarios, con alguna incoherencia que no impide el seguimiento de la línea discursiva.
	Insatisfactorio	Las ideas se enlazan mediante conectores demasiado sencillos y elementos referenciales básicos o enlaces inapropiados que dificultan la línea discursiva.
<b>Agilidad del discurso</b>	Muy Satisf.	El discurso muestra la suficiente fluidez para mantener la línea argumental, con pausas y dudas. Hay alguna interferencia ocasional en la entonación y problemas en el ritmo sin consecuencias.
	Satisfactorio	El discurso muestra un grado de fluidez suficiente para no perder la línea argumental a pesar de las pausas y las dudas. Hay interferencias en la entonación y problemas en el ritmo que no dificultan la transmisión de la información.
	Insatisfactorio	La línea argumental se pierde en ocasiones o se ve obstaculizada debido a las numerosas dudas y pausas. Las interferencias en la entonación y los problemas de ritmo dificultan o impiden la transmisión de la información.

### CORRECCIÓN

<b>Pronunciación</b>	Muy Satisf.	La pronunciación es claramente inteligible, aún con acento extranjero y errores esporádicos.
	Satisfactorio	La pronunciación es inteligible y bastante clara, con acento extranjero y errores.
	Insatisfactorio	La pronunciación puede ser inteligible, pero en general la comprensión del mensaje se ve dificultada por el acento extranjero y por errores.
<b>Gramática</b>	Muy Satisf.	Las estructuras gramaticales tienen una forma predominantemente correcta y un uso adecuado, con errores puntuales.
	Satisfactorio	Las estructuras gramaticales tienen, en general, una forma correcta y un uso adecuado. Los errores no son básicos ni numerosos.
	Insatisfactorio	Las estructuras gramaticales se usan inadecuadamente o presentan múltiples errores.
<b>Léxico</b>	Muy Satisf.	El léxico es predominantemente correcto y adecuado a la situación, aun con alguna incorrección e interferencias ocasionales.
	Satisfactorio	El léxico de uso frecuente es adecuado a la situación. Aparecen algunas incorrecciones o interferencias que no distorsionan el discurso.
	Insatisfactorio	El léxico puede ser adecuado a la situación, pero presenta muchas incorrecciones e interferencias o es inadecuado.

### REPERTORIO

<b>Informativo</b>	Muy Satisf.	La información es suficiente y las ideas clave del mensaje se transmiten con cierto grado de detalle.
	Satisfactorio	La información es suficiente y las ideas clave del mensaje se transmiten aportando algunos detalles.
	Insatisfactorio	La información es demasiado limitada y las ideas clave del mensaje se transmiten de manera escueta o básica.
<b>Estructural</b>	Muy Satisf.	Las estructuras son suficientemente variadas para realizar la tarea.
	Satisfactorio	Las estructuras son las necesarias para realizar la tarea adecuadamente.
	Insatisfactorio	Las estructuras son básicas, limitadas o repetitivas.
<b>Léxico</b>	Muy Satisf.	La intervención presenta vocabulario adecuado y variado.
	Satisfactorio	El texto presenta el vocabulario necesario para cumplir la tarea adecuadamente.
	Insatisfactorio	La intervención presenta un vocabulario básico, limitado o repetitivo.

## COMPRESIÓN ORAL (NI1)

**SATISFACTORIO**

Ha captado la intención comunicativa del texto en su contexto y registro, y ha entendido con suficiencia el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes para una comprensión aceptable/ razonable del mensaje.

**INSATISFACTORIO**

No ha captado la intención comunicativa del texto o bien, aunque la haya captado, no ha entendido con suficiencia el sentido general, los puntos principales y/o los detalles más relevantes para una comprensión aceptable/ razonable del mensaje.

## COMPRESIÓN ESCRITA (NI1)

**SATISFACTORIO**

Ha captado la intención comunicativa del texto en su contexto y registro, y ha entendido con suficiencia el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes para una comprensión aceptable/razonable del mensaje.

**INSATISFACTORIO**

No ha captado la intención comunicativa del texto o bien, aunque la haya captado, no ha entendido con suficiencia el sentido general, los puntos principales y/o los detalles más relevantes para una comprensión aceptable/razonable del mensaje.